

Игровая программа «Мой город. Моя деревня»

Цели: раскрыть понятие «патриот» через понятия «родина», «дружба»; прививать уважение к природному и историко-культурному наследию белорусского народа; воспитывать чувство гордости за историю своей страны, её знаменитых людей

Оборудование: мультимедийный экран, бумажные салфетки, пазлы областей Беларуси, карточки с табличками, фото с изображениями культурных объектов Беларуси, распечатанные слова на каждую букву слова «патриот», ладошки с пожеланиями.

Ход мероприятия

I. Организационно-мотивационный этап

Вступительное слово учителя:

Наше мероприятие я хочу начать словами стихотворения Т. Боковой «Родина»:

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котёнок ... и я.

Упражнение «Мы вместе».

На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сложите ее пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сложите ее еще раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сложите в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось.

Вряд ли найдется пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Как вы думаете, почему мы получили такой результат? (*Учащиеся отвечают*). Каждый человек уникален, он обладает только ему присущими качествами. Но, несмотря на то, что мы такие разные, многое нас объединяет. Как вы считаете, что может объединять нас с вами? (*Учащиеся называют*)

Да, все мы – жители Беларуси, все мы живём в наших родных деревнях. Главными качествами являются сплочённость, солидарность

и взаимопонимание белорусов, объединённых историей, традициями, культурой и общим духом уважения и равенства.

И мне бы хотелось предложить провести нашу сегодняшнюю встречу в форме игровой программы «Мой город. Моя деревня». Но мы будем говорить не только о своей деревне, но и о Родине в целом, потому что деревня – это тоже наша родина...

Сейчас мы разделимся с вами на две команды. Команду «Краязнаўцы» и команду «Краялюбы». (Дети делятся на две группы)

За каждое правильно выполненное задание вы получаете пазл. Вам необходимо выполнить все предложенные задания, чтобы собрать пазлы в единое целое.

Сегодня каждый из вас может написать свою страницу истории! Вперед, к приключениям! Вместе у нас всё получится!

II. Основной этап.

Республика Беларусь на карте занимает не так уж много места. Но по богатству природы и по красоте пейзажей она может поспорить со многими государствами. Светлые березовые рощи и прохладные сосновые леса, разливы рек, подобные морям, и бескрайние поля, таинственные лесные озера и овраги – чего только нет в нашем краю! Беларусь – страна, которая объединяет всех белорусов.

Будьте внимательны, мы переходим к выполнению задания №1.

Ваша задача ответить правильно на вопросы викторины. Свои ответы впишите в таблицу.

Задание №1 «Символы Беларуси»

Вопрос	Ответ
Какой зверь является символом нашей страны?	<i>зубр</i>
Какая птица является символом нашей страны?	<i>аист</i>
Крепость-герой в Беларуси	<i>Брестская крепость</i>
Белорусский вокально-инструментальный ансамбль	<i>Песняры</i>
Международный фестиваль искусств в Витебске	<i>Славянский базар</i>

Молодцы! Правильно справились с вопросами викторины. И получаете первый пазл.

Ребята, скажите, что нам помогает различать страны друг от друга? Их государственные символы. Официальными символами любой страны являются Государственный флаг, герб и гимн. Есть они и у нас.

Государственный герб и флаг были утверждены на республиканском референдуме 14 мая 1995г. Государственный гимн Республики Беларусь был утверждён 2 июля 2002 года на основании общественного обсуждения с учетом предложений комиссии по проведению конкурса по созданию текста и музыки гимна.

Задание № 2. Предлагаю распечатку со словами гимна Беларуси (1 куплет и припев), но в ней имеются пропуски. Вы должны заполнить все пропуски.

Задание №2 «Гимн Беларуси»

Вставьте пропущенные слова.

Мы, беларусы – _____ людзі,
 Сэрцам _____ роднай _____,
 Шчыра _____, сілы _____
 Мы ў працавітай, вольнай _____.

Слаўся, зямлі нашай _____ _____,
 Слаўся, народаў _____ саюз!
 Наша _____ маці-Радзіма,
 Вечна _____ і _____, Беларусь!

(Во время проверки с помощью мультимедийного проектора на доске появляется презентация со словами Гимна Республики Беларусь, и дети проверяют правильность выполненного задания).

Молодцы! Вы справились с очередным заданием и получаете новый пазл.

Беларусь!.. Сердце центральной Европы. Особый шарм Беларуси придает изящество и многогранность ее архитектуры. Это гармоничное сочетание исторического наследия и современного достояния. Следующее задание называется «Беларусь культурная». Разместите и приклейте изображения культурных объектов в соответствии с местом их расположения (по областям).

Задание №3 «Беларусь культурная»



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Ответы:

1. Витебская область;
2. Гродненская область;
3. Брестская область;
4. Гомельская область;
5. Могилевская область;
6. Минская область.

Мы, белорусы, культурные, гостеприимные люди. Мы умеем работать и отдыхать. Вы все активно работали и теперь нам нужно отдохнуть.

Физкультминутка под музыку.

В нашей стране нет такой семьи, которой бы ни коснулись события Великой Отечественной войны. Враги топтали наши земли. Они приехали к нам с автоматами и пушками, на танках и самолетах. Уничтожали людей, поджигали дома и города, конфисковывали сокровища. Но еще никому не удавалось окончательно уничтожить свободолюбивых людей. Колокола Хатыни, мемориал в Брестской крепости-герое напоминают живым: «Люди! Помните! Не допустите новой войны!»

А знаете ли вы о подвиге Н.А. Зиновьева, чье имя носит улица, на которой находится наша школа, чье имя носит наша пионерская дружина?

19-ая механизированная бригада освобождала территорию Солигорского района от немецко-фашистских захватчиков. Среди танкистов этой бригады был Николай Анисимович Зиновьев.

Экипаж лейтенанта Н.А.Зиновьева, получил боевое задание: овладеть переправой через реку Случь в районе д. Погост-1 Солигорского района Минской области. 30 июня 1944 г. под массированным огнем гитлеровцев экипаж Зиновьева первым с боями подошел к мосту через реку Случь. Зиновьев оставил в танке для ведения огня прикрытия сержантов Малороднова и Самарца, а сам с радистом, младшим сержантом Фомичевым покинул танк через аварийный люк в днище, подобрался к мосту и перерезал провода минирования, предотвратив тем самым подрыв переправы. Танкисты стойко держали оборону, отразили несколько контратак немцев, удержали мост до подхода основных сил, обеспечив возможность переправы через Случь всей конно-механизированной группе. В этом бою лейтенант Зиновьев героически погиб, за что советское правительство посмертно присвоило Зиновьеву Николаю Анисимовичу звание героя Советского Союза. Похоронен в деревне Погост-1.

Белорусский народ заплатил высокую цену за свою свободу. Каждый третий белорус погиб в годы Великой Отечественной войны. В память о погибших в годы войны воздвигнуты мемориалы славы и памятники, где благодарные потомки возлагают цветы.

В одном строю были люди разных национальностей, все были готовы пожертвовать собой, но защитить другого. Когда мы едины, мы непобедимы! Именно так мы выиграли самую страшную войну.

Задание для вас: соотнести даты с событиями.

Задание №4 «Беларусь героическая»

Трагедия деревни Хатынь	03.07.1944
Когда была освобождена Беларусь от немецко-фашистских захватчиков	1944
Начало Великой Отечественной войны	22.06.1941
Вывод советских войск из Афганистана	22.03.1943
Трагедия деревни Ола	15.02.1989
Ликвидация концлагеря Тростенец	14.01.1944

Ребята, скажите, как называется наша малая родина, край, место, где выпало счастье вам родиться, жить и учиться? (*деревня Погост*).

Мы, здесь собравшиеся, такие разные, но всех нас объединяет то, что мы – все живем в деревне, учимся в одной школе! А что вы знаете о своей родной деревне?

Термин «погост» очень древний и среди ученых нет одной точки зрения о его происхождении. Впервые данный термин был употреблен еще летописцем Нестором в «Повести временных лет» как место для сбора дани в Древней Руси, введенное княгиней Ольгой в 947 году после трагической смерти мужа – князя Игоря. В языческие времена

погостами также называли места, где были капище, церковь, костел или кладбище.

Существует ещё одна версия о том, что слово «погост» происходит от слова «погостить», когда Погост имел гостиницу, корчму, постоянный двор, являясь местом отдыха купечества на пути из Слуцка в Туров. Однако найденные орудия труда древних людей, которые датируются II–I тысячелетиями до нашей эры, позволяют утверждать о появлении человека на погостской земле задолго до принятия христианства. Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою малую родину. Как вы уже догадались, следующее задание связано с нашей деревней.

Задание № 5 «Беларусь. Малая родина»

Вам нужно будет сделать пантомима, показать занятия жителей деревни Погост. Не забывайте, что все мы, белорусы, люди трудолюбивые, гостеприимные, добрые, соблюдающие традиции белорусского народа.

Белорусы всегда были истинными патриотами своей Родины. Какие же качества отличают белорусского человека? Давайте попытаемся назвать несколько черт, присущих именно белорусу.

У вас на листах написано вертикально слово «патриот». Предлагаю к каждой букве написать качество типичного белоруса.

Задание № 6 «Качества белоруса»

П – порядочность, приветливость, преданность.

А – авторитет, активность.

Т – терпение, толерантность.

Р – радушие, рассудительность.

И – искренность, исполнительность.

О – отвага, оптимизм.

Т – трудолюбие, тактичность.

Следующее задание связано с фольклором. Вам нужно будет продолжить пословицы и поговорки о Родине.

Задание №7 «Пословицы и поговорки о Родине»

Пословицы и поговорки о Родине:

1. Всякому мила своя
2. Если дружба велика, будет Родина
3. Родина - мать, умей за нее
4. Береги землю родимую, как мать
5. На родной стороне и камешек
6. Своя земля и в горсти
7. Жить - Родине
8. Всякая сосна своему бору

9. Нет ничего на свете краше, чемнаша.
 10. Своя сторона не бывает

Ответы:

Всякому мила своя сторона.
 Если дружба велика, будет Родина крепка.
 Родина - мать, умей за нее постоять.
 Береги землю родимую, как мать любимую.
 На родной стороне и камешек знаком.
 Своя земля и в горсти мила.
 Жить – Родине служить.
 Всякая сосна своему бору шумит.
 Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.
 Своя сторона не бывает холодна.

На некоторое время я предлагаю вам стать художниками. Нарисовать природу родного края. Картину родной природы...

Задание № 8 «Белорус – художник»

Рисунок пейзажа акварельными красками.

III. Заключительная часть

Ребята, вы справились со всеми заданиями. Давайте же вместе соединим наши пазлы на доске. Что же получилось? (Наша родная Беларусь).

Прием «Каждому – предложение».

Учитель раскладывает карточки с предложениями на парты учащимся в произвольном порядке. Все они пронумерованы. Учащиеся по очереди читают предложения, начиная с номера 1.

1. Начало успеха — единство, основа достатка — жизнь.
2. Одно дерево — не лес, один человек — не народ.
3. Порознь мы порой кажемся немного неполноценными, а вместе, превращаясь в единое целое, становимся могучей силой.
4. Все мы живем вместе, даже если некоторые этого и не замечают. У всех нас одни и те же корни, все мы ветви одного дерева!
5. В одиночку мы так мало можем сделать. Вместе мы способны свернуть горы.
6. Действуя сообща, мы делаем сильнее и себя, и наш народ.
7. Народная дружба и братство — дороже всякого богатства.
8. Где единение, там и победа.
9. Мир, счастье, братство людей — вот что нужно нам на этом свете!

Благодарю за созданную атмосферу заинтересованности, налаженный диалог, за искренность и открытость.

IV. Рефлексия «Вместе – мы сила».

Упражнение «Сердечки».

Звучит песня «Журавли на Полесье летят». Учащиеся оставляют бумажные сердечки на плакате с пожеланиями для нашей страны.

Тема сегодняшнего мероприятия была актуальна для нас, так как сплочённость, солидарность и взаимопонимание белорусов, объединённых историей, традициями, культурой и общим духом уважения и равенства – эти качества всегда были главными для белорусов, такими и должны оставаться. Оставайтесь всегда патриотами нашей Республики Беларусь.